

Sinopse:

A obra *O ensino de filosofia e os alunos e alunas trans*, de Marcos Borba, propõe uma reflexão instigante sobre como a filosofia (e o professor, sobretudo o de filosofia) pode ser inclusiva, tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Com uma escrita concisa, direta e profundamente reflexiva, Borba aborda temas como gênero, sexualidade, transexualidade e educação, revelando como essas dimensões se entrelaçam no cotidiano escolar. Inspirando-se em Paul Preciado, a obra convida o leitor a questionar os papéis de gênero normativos, os limites impostos pelo espaço escolar e os padrões hegemônicos que sustentam o binarismo de gênero e a transfobia. Mais do que um livro destinado a educadores, esta é uma contribuição valiosa para todos que desejam repensar a escola (e a sociedade) como um espaço de liberdade, escuta e reinvenção. Descubra, por meio destas páginas, como *O ensino de filosofia e os alunos e alunas trans* pode inspirar e enriquecer não apenas a prática docente, mas também a forma como nos relacionamos com o mundo e com as existências trans.